



**ÅPEN BARNEHAGE PÅ SVERRESBORG
TRONDELÅG FOLKEMUSEUM**

Sverrestunet åpne barnehage er en unik barnehage med kulturhistorisk profil. Barnehagen er en del av Sverresborg Trøndelag Folkemuseums pedagogiske formidlingsvirksomhet og holder til på gården Nesset. Trønderlåna er innredet med rekvisita som tåler å bli brukt av barn.

Omgivelsene gjenspeiler hvordan det ville vært på en gård i Trøndelag rundt 1906. Som en del av det autentiske miljøet bruker de ansatte klær (kostymer) fra tidlig på 1900-tallet.



Barna får være med å lage mat på takke over åpen ild i grua, kverne kaffe, bære ved og ta del i dagliglivets aktiviteter slik barn gjorde for hundre år siden. På denne måten jobber vi ut i fra en såkalt skjørtkant- og gjenstandspedagogikk. Miljøet med gamle gjenstander, vedfyring og oljelamper er en viktig del av barnas sansetrening. Et stimulerende historisk miljø for aktivitet og lek.



Om våren, sommeren og på begynnelsen av høsten har vi dyr. Griser i grisebingen, kaniner, høns, ku og kalv. Vi har et stort og variert uteområde som vi tar i bruk året rundt. Sverresborg er alene i Norge om å ha åpen barnehage integrert i museets formidling.

En del av tilbudet er musikk i åpen barnehage som holdes i publikumsbygget en dag i uka. Her synger vi både nye og gamle sanger og bruker rim og regler.



Åpen barnehage er:

- En møteplass hvor barn treffer andre barn i et stimulerende miljø.
- Barnas første møte med barnehagen som institusjon.
- Et sted hvor voksne kan treffe andre voksne og utveksle erfaringer.
- En barnehage hvor man kan få tips og veiledning fra personalet.
- Et tilbud man kan benytte så lenge og så ofte man ønsker innenfor åpningstidene.
- Ingen påmelding eller faste plasser.



Ifølge Rammeplan for barnehager skal alle barnehager ha en årsplan med mål for sitt arbeid, og med en plan over hvordan man vil jobbe for å nå disse målene. Dette skal fungere som et arbeidsredskap for de ansatte og som informasjon til brukerne. I åpen barnehage er situasjonen noe annerledes da ansvaret for barna faller på barnets omsorgsperson og ikke på assistent eller førskolelærer.

I Sverrestunet vektlegger vi en god dialog og et tett samarbeid med foreldrene. Vi ønsker å støtte hvert enkelt barns utvikling ut i fra de forutsetninger de har. Sammen sitter vi voksne inne med mye erfaring og kunnskap som kan være til hjelp i arbeidet med barna. Veiledning for foreldre/omsorgsperson er mulig i åpen barnehage.



Barnehagelovens § 2 omhandler barnehagens innhold. Der står det:

"Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser"

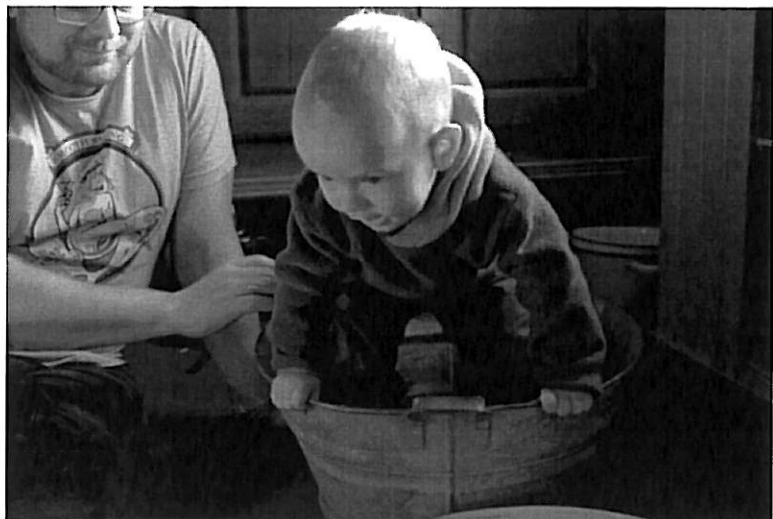
Med loven som bakgrunn har vi laget et hovedmål for vår museale barnehage:

"Gjennom lek med gjenstander i det kulturhistoriske miljøet ønsker vi å bidra til at barna får et sanselig møte med fortiden"

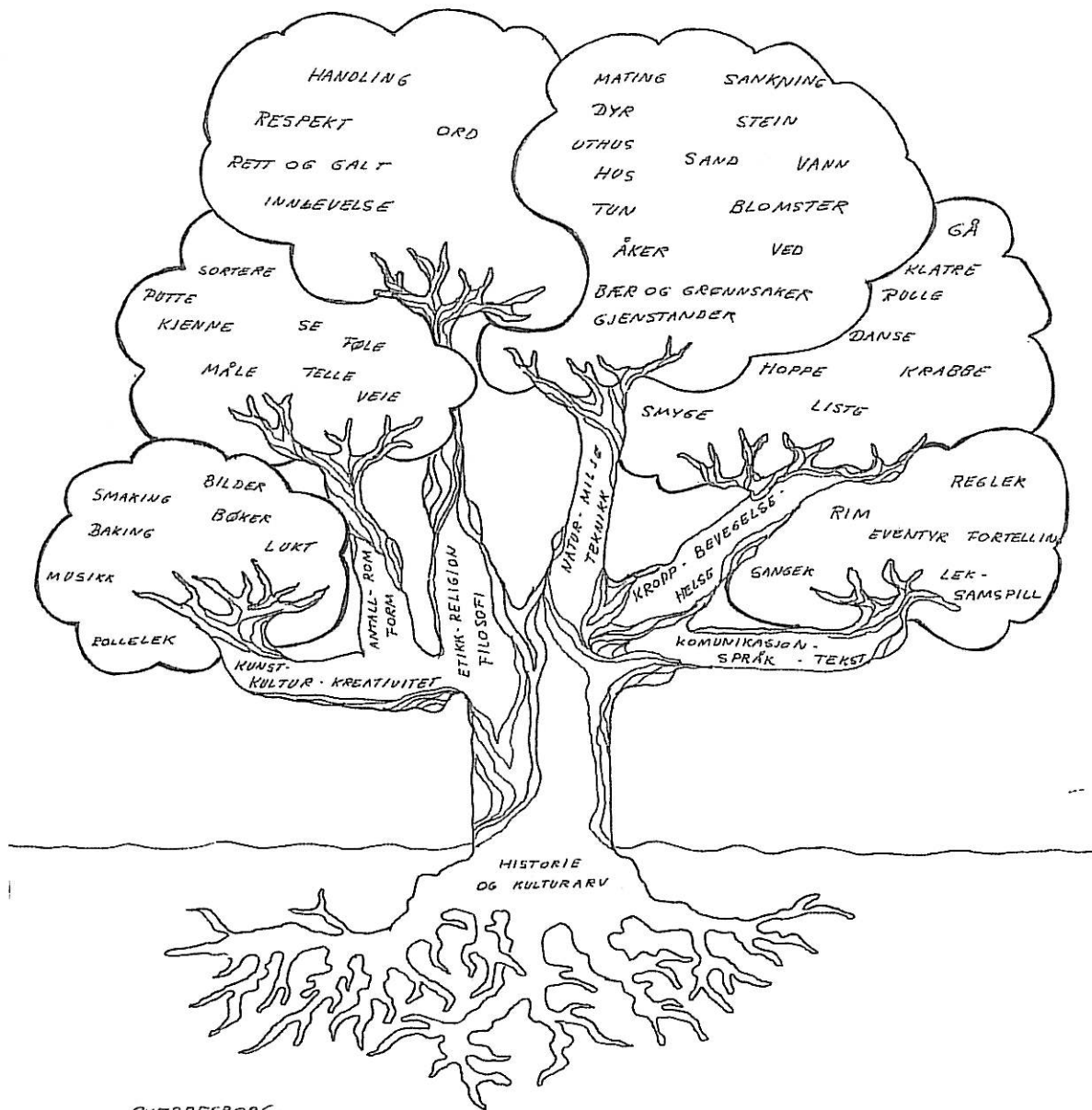
Hvordan vi vil jobbe med dette beskriver vi i innledningen i dette dokumentet. Altså gjennom den såkalte skjørtekant- og gjenstandspedagogikken. Vi følger også årstidene og de tilhørende arbeidsoppgavene på en gård for hundre år siden. Som, for eksempel, det å plukke bær og safte og sylte om høsten.



Vi har et fjøs på gården som vi kaller "Rør og spør fjøset". Her kan barna kle seg ut med klær fra gamle dager og stelle for dyrene. I dette fjøset er husdyrene laget av tre og tekstil, de kan klappes og koses med. Her kan barn lære om dyrene - om hvordan de skal stelles, hvilken mat de spiser og hva vi får fra dyrene. Her er det lagt til rette for at alle sansene kan brukes i lek og læring.



I rammeplanen for barnehager står det videre om innholdet i barnehagen. Det skal dekke seks forskjellige fagområder, som skal tilpasses barnets alder. Dette har vi illustrert ved hjelp av et tuntre. Røttene er vår kulturhistorie, stammen er Sverresborg Trøndelag Folkemuseum og grenene er fagområdene i rammeplanen. Bladkronen er små stikkord som beskriver det vi jobber med i barnehagen.



SVERRESBORG,
TRØNDELAG FOLKEMUSEUM